**ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES**

**PLAN DE APRENDIZAJE INDIVIDUAL**

**SEGUNDO CICLO**

|  |
| --- |
| **DATOS DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS** |
| **Nombres y Apellidos:** |
| **Período académico: Email:** |
| **Dirección: Teléfono:** |

|  |
| --- |
| **DATOS DE LA ENTIDAD FORMADORA** |
| **Centro:** |
| **Representante Legal: RUC:** |
| **Dirección: Teléfono:** |
| **Tutor Empresarial de Prácticas:** |
| **Teléfono: E-mail:** |
| **Actividad económica fundamental de la entidad formadora:** |

|  |
| --- |
| **DATOS DEL TUTOR/A ACADÉMICO** |
| **Nombre y Apellidos:** |
| **Dirección:** |
| **E-mail: Teléfono:** |

|  |
| --- |
| **FECHA INICIO DE PRÁCTICAS: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ FECHA FINALIZACIÓN DE PRÁCTICAS: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORARIO DE ESTANCIA EN LA ENTIDAD FORMADORA (Mañana)** | | | | | | | |
| **Hora/Día** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** | **SÁBADO** | **DOMINGO** |
| **Entrada** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salida** |  |  |  |  |  |  |  |
| **HORARIO DE ESTANCIA EN LA ENTIDAD FORMADORA (Tarde)** | | | | | | | |
| **Hora /Día** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** | **SÁBADO** | **DOMINGO** |
| **Inicio** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salida** |  |  |  |  |  |  |  |

**DISTRIBUCIÓN DE HORAS PRÁCTICAS**

**PLAN DE APRENDIZAJE PRÁCTICAS LABORALES**

**SEGUNDO CICLO**

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD ACADÉMICA** | **HORAS** |
| Fisiología humana | 32 |
| Nutrición gerontológica | 32 |
| Primeros auxilios del adulto mayor | 32 |
| Psicología del envejecimiento | 32 |
| Terapias psicofísicas del adulto mayor | 32 |
| **TOTAL: 160 HORAS** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DEL PLAN DE PRÁCTICAS** | | |
| **UNIDAD ACADEMICA** | **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | **TAREAS A REALIZAR** |
| **Fisiología humana** | Identifica signos fisiológicos de alerta en el adulto mayor, que puedan indicar riesgos potenciales de deterioro funcional o descompensación clínica. | Toma y control de signos vitales. (respiración, pulso, temperatura, tensión arterial, de forma correcta) |
| Comunicar signos fisiológicos de alerta en el adulto mayor que puedan indicar riesgos potenciales para su salud |
| Colaborar con la familia y el equipo interdisciplinario, comunicando de forma clara los hallazgos y análisis fisiológicos relevantes en contextos laborales reales. proponiendo acciones preventivas o de derivación. |
| **Nutrición gerontológica** | Comprende los factores que determinan el estado nutricional de los adultos mayores para generar estrategias nutricionales adecuadas, considerando las características individuales y contextuales | Aplicar correctamente herramientas de evaluación nutricional en adultos mayores como el MNA (Mini Nutritional Assessment), IMC, medidas antropométricas. |
| Participar en actividades conjunta con otros profesionales (enfermería, Nutricionista, Personal de cocina etc.) demostrando comunicación efectiva y actitud colaborativa. |
| Diseña planes alimentarios personalizados para adultos mayores, considerando sus condiciones fisiológicas, patologías prevalentes, estado funcional y entorno sociocultural. |
| **Primeros auxilios del adulto mayor** | Comprende los fenómenos biopsicosociales asociados al envejecimiento, con la finalidad de aportar estrategias de primeros auxilios que contribuyan a minimizar los riesgos en la salud de este grupo poblacional. | Identificar las principales emergencias y riesgos de salud en el adulto mayor, considerando las particularidades fisiológicas del envejecimiento. |
| Demostrar habilidades prácticas en la atención inicial de emergencias simuladas (como RCP adaptada, control de hemorragias, manejo de obstrucción de vía aérea, posición lateral de seguridad), cumpliendo protocolos actualizados.  Ejecutar protocolos de atención segura y oportuna durante situaciones de urgencia de adultos mayores en contextos comunitarios o institucionales. |
| Emplear principios éticos, de respeto y comunicación efectiva al brindar primeros auxilios a personas mayores, especialmente en situaciones de vulnerabilidad o dependencia. |
| **Terapias psicofísicas para el adulto mayor** | Reconoce los fundamentos teóricos y científicos de las terapias psicofísicas aplicadas al proceso de rehabilitación del adulto mayor. |  |
| Planificar sesiones prácticas que incluyan ejercicios físicos suaves, actividades de estimulación cognitiva y técnicas de relajación que favorezcan la rehabilitación, la autonomía y el bienestar integral del adulto mayor. |
| Aplica herramientas terapéuticas como respiración consciente, meditación guiada, técnicas de expresión corporal o movimiento rítmico, demostrando adecuación al contexto y nivel funcional del paciente. |

|  |
| --- |
| **SISTEMA DE EVALUACIÓN** |
| La evaluación de prácticas preprofesionales tiene un valor cuantitativo con un peso de un 50% otorgado por el tutor empresarial y un 50% por el tutor académico, para una nota total de 10 puntos, siendo el mínimo para aprobar 7 puntos.  La rúbrica de evaluación se encuentra en el documento de evaluación de práctica laboral. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **TUTOR EMPRESARIAL** | **TUTOR ACADÉMICO** | **ESTUDIANTE** |
| C.I | C.I | C.I |